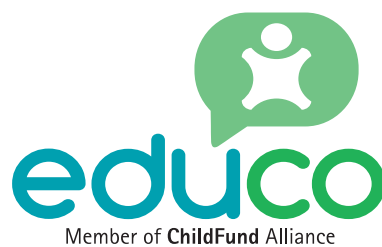


La violencia contra la infancia

¿Sabemos proteger a nuestros niños?





Índice

La violencia contra la infancia. ¿Sabemos proteger a nuestros niños?	4
> Introducción	4
> Padres y madres ante la violencia infantil	4
> Violencia infantil. Una visión global	8
> ¿Qué hacemos desde Educo?	11
> ¿Qué pedimos desde Educo?	16
Anexo	18
> La voz de los niños y las niñas	18

La violencia contra la infancia.

¿Sabemos proteger a nuestros niños?

“Nadie tiene derecho a tratarnos mal por ser pequeños. (...) Los niños no conocemos los derechos que tenemos y a veces está bien que hablemos sobre ellos”

(Niña de 13 años, participante en uno de los talleres de Educo sobre Derechos de la Infancia).

Introducción

Las situaciones de violencia y de maltrato hacia la infancia son mucho más frecuentes de lo que nos gustaría pensar y muchos casos no salen a la luz. La violencia contra los niños y niñas puede adoptar muchas formas: desde agresiones físicas y abusos hasta acoso psicológico, desatención, trato negligente, abuso sexual... Estas situaciones pueden producirse en el hogar, la escuela, la calle, las redes sociales, e incluso en el ámbito institucional.

Sin embargo, **muchos padres y madres no son conscientes de los riesgos** que pueden sufrir sus hijos ni cuentan con los conocimientos para hacer frente a las situaciones de peligro.

La evidencia demuestra que **ningún niño o niña está libre del riesgo de sufrir violencia** y que el peligro puede surgir en cualquier momento y en cualquier entorno.

Pero... ¿Estamos preparados para proteger a nuestros pequeños? ¿Sabemos a qué riesgos se enfrentan y cómo prevenirlos? ¿Sabemos qué hacer o dónde acudir en caso de necesidad?

Padres y madres ante la violencia infantil

Preguntamos a padres y madres en España cómo perciben y abordan la seguridad de sus hijos e hijas¹, especialmente por lo que se refiere a tres ámbitos: el entorno escolar, el abuso sexual y las nuevas tecnologías.

¹ Educo - Salvetti&Llombart (2016). Estudio Padres sobre Protección Infantil: Encuesta realizada mediante 450 entrevistas online con cuestionario estructurado dirigido a padres y madres de 25 y más años con hijos o hijas de 6 a 12 años en el hogar. (Error muestral +- 4,6% respectivamente, para p=q=50% con un 95% de intervalo de confianza). Fecha de campo: 24/05 al 30/05/16.

Comunicación en la familia:

Se detectan **dificultades en la comunicación** en la familia, en cuanto a hablar de los riesgos hacia la infancia, saber enfrentar conflictos y detectar situaciones de violencia, tanto entre niños y niñas como en su relación con las personas adultas.

Entre las razones: cuesta encontrar tiempo o el momento oportuno, les faltan herramientas para tratar del tema de manera adecuada.

- **El 32% de padres y madres encuentran dificultad para mantener una comunicación diaria con sus hijos o hijas.**
- **El 54% de los padres y madres encuestados declaran no haber hablado detalladamente con sus hijos e hijas sobre el acoso escolar.**
- **El 65% de los padres y madres no encuentran el momento oportuno para hablar de educación sexual con sus hijos e hijas;** esperan a que ellos se lo pregunten, que surja en la conversación, que lo aprendan en la escuela o por ellos mismos. Sigue siendo un tema tabú en casa.

Acoso o bullying

El acoso o bullying es una forma clara de violencia entre niños y niñas que no solo se da en la escuela, sino que puede ocurrir en todos los espacios que comparten los niños y niñas: familia, actividades deportivas o recreativas, parques, o a través de las redes sociales.

Existe cierta **falta de proactividad y desconocimiento** por parte de las familias ante los casos de acoso que los limitan al ámbito escolar trasladando la responsabilidad al centro educativo para prevenirlos o solucionarlos.

- **El 63% de padres y madres consideran que es la escuela la que debe resolver los casos de bullying.**
- **Ante la posibilidad de que su hijo o hija sufra bullying, el 17% de padres y madres afirman que “es cosa de niños” y que, mientras no vaya a más, “no harían nada”.** El 9% le dirían que “no se deje intimidar y que se la devuelva” al agresor o agresora.
- **En caso de que su hija o hijo acosara, al 11% de los padres y madres les costarían admitirlo o bien le quitarían hierro al asunto.** La opción mayoritaria (56%) es la de hablar con los niños y niñas, un porcentaje que sube hasta el 63% en caso de tratarse de una hija de 6-9 años y que baja hasta el 49% en caso de un hijo varón de la misma edad.

“Siguen predominando patrones machistas en la sociedad.
Existe una visión diferente ante un niño acosador que ante una niña acosadora”
(Pere Cervantes, jefe de la Unidad de Delitos Tecnológicos de la Policía Nacional de Castellón).

Abuso sexual

La educación sexual sigue siendo un **tema tabú** en casa y son pocas las familias que toman la iniciativa de hablar de ello con sus hijos. Muchas no perciben que sus hijos e hijas estén en riesgo de sufrir abusos sexuales o prefieren no pensar en ello.

- **El 28% de los padres y madres consideran poco probable que sus hijos o hijas sean víctimas de abusos sexuales** o, simplemente, prefieren no pensar en ello (35% en el caso de los padres y 22% en el caso de las madres).
- El 55% perciben la calle como el escenario de mayor riesgo y el 37% consideran que es la escuela o las actividades extraescolares. **Solo un 6% citan el ámbito familiar.**

“Este porcentaje contrasta con los datos oficiales que indican que la mayoría de los casos ocurren en el entorno familiar. La gente tiene más miedo a lo desconocido que a lo conocido, pero en realidad... ¿pondríamos la mano en el fuego por todas las personas que integran nuestro círculo familiar en el sentido más amplio?” (Pere Cervantes).

Internet

A partir de los 10 años aumenta el número de niños y niñas que tienen ordenador en su habitación, correo electrónico o que tienen un perfil en alguna red social. Sin embargo, muchos padres y madres tienen una **actitud relajada hacia Internet**, desconocen y no toman medidas para proteger a sus hijos e hijas de los peligros de la Red.

- **Un 54% de los padres y madres consideran Internet como una herramienta sin muchos riesgos o incluso segura con solo enseñar unas pautas básicas.**
- **Más de la mitad de los padres y madres han colgado fotos de sus hijos e hijas en redes sociales o en su perfil de WhatsApp.**
- **El 43% no han hablado de forma extensa con sus hijos e hijas sobre los problemas y riesgos de Internet.** Los padres y madres hablan más con las hijas de 10 a 12 años (69%) que con los hijos de la misma edad (63%).

- **El 79% no conocen ninguna herramienta para controlar el acceso de niños y niñas a la Red.**

“En un estudio reciente, el 80% de los padres cuyos hijos habían tenido una cita a ciegas a través de Internet negaban que sus hijos pudieran tenerla... ¡cuando el encuentro ya se había producido!”

“Los padres no son en absoluto conscientes de los riesgos que pueden sufrir sus hijos:
Estamos en el país del ‘a mí no me pasará’”.

“La solución sería, en primer lugar, tomar conciencia de que existe el riesgo; en segundo lugar, formarse e informarse; y finalmente, hablar con los hijos”.

“El desarrollo de las nuevas tecnologías es muy veloz y la toma de conciencia va a otro ritmo. El ciberbullying se ha disparado de manera paralela al incremento del acceso de los niños a smartphones y tablets. La gente no invierte tiempo en informarse sobre los riesgos de Internet y para muchos, simplemente no existen. Un ejemplo es que los padres no saben dónde sus hijos tienen perfiles ni qué fotos cuelgan. Los padres siguen pensando que el peligro está en la calle y no en la pantalla... pero los niños de hoy ya no juegan en la calle”.

“La preocupación, implicación y concienciación en estos temas es mucho mayor en las madres que en los padres. Sigue habiendo muchos hombres que delegan en su mujer los temas relacionados con la educación de sus hijos, como si el tema no fuera con ellos”.

(Pere Cervantes).

Violencia infantil. Una visión global

Los Estados adoptarán todas las medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas apropiadas para proteger al niño contra toda forma de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual, mientras el niño se encuentre bajo la custodia de los padres, de un representante legal o de cualquier otra persona que lo tenga a su cargo.

Artículo 19 de la Convención sobre los Derechos del Niño (ONU, 1989)

La violencia y el maltrato infantil son aquellas acciones que se hacen, se dejan de hacer o se hacen inadecuadamente, de forma intencionada y que tienen como consecuencia un daño real o potencial para la salud, la supervivencia, el desarrollo o la dignidad del niño o niña. Supone no respetar sus derechos y esto le impide crecer y desarrollarse en un entorno seguro física y emocionalmente.

Algunos datos

En España

- El 9% de las niñas y **20,5% de los niños de 11 a 12 años** declaran haber sido golpeados, pateados, empujados, zarandeados o encerrados en su colegio, alguna vez en los últimos dos meses (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2014, *Health Behaviour in School-aged Children*).
- El **27% de las mujeres de 16 a 24 años** declaran haber sufrido violencia física o sexual a lo largo de sus vidas por parte de parejas, exparejas o terceras personas (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2015, *Macroencuesta de Violencia contra la Mujer*).
- **5.247 niños fueron víctimas de delitos graves** en el ámbito familiar, denunciados a las fuerzas de seguridad en 2015, un 12% más que en el año 2014 (Ministerio del Interior, *Sistema Estadístico de Criminalidad*. (<http://www.infanciaendatos.es/datos-graficos?sector=infancia-vulnerable>))
- Según un estudio realizado entre estudiantes universitarios españoles, **un 17.9% declararon haber sido víctimas de violencia sexual durante su infancia**, un 14% antes de los 13 años (Pereda, N. y Font, M., 2007, *Prevalencia y características del abuso sexual en estudiantes universitarios españoles*).

- En 2015, la Fundación de Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo (ANAR) atendió un total de **369.969 llamadas de ayuda a niños y niñas, un 20,7%** más que el año anterior. El 52,6% de estas llamadas corresponden a casos de violencia contra la infancia respecto a un 45,5% el año anterior (Teléfono Anar, 2015, Informe Anual).

En el mundo²

- Cada hora mueren 12 niños y niñas víctimas de la violencia.
- **Uno de cada dos niños y niñas** ha experimentado algún tipo de violencia antes de los ocho años. Se trata de un problema que alcanza a todos los países, aunque en algunas regiones del planeta los abusos contra los más pequeños son desgraciadamente una realidad cotidiana.
- 168 millones de niños y niñas están involucrados en trabajo infantil. De ellos, 85 millones lo hacen en trabajos considerados peligrosos.
- 275 millones de niños y niñas en el mundo están expuestos a violencia intrafamiliar.
- 223 millones de menores de edad (150 millones de niñas y 73 millones de niños) han sido víctimas de violencia sexual.

Detrás de cada una de estas cifras se esconde la vida de un niño o una niña y su derecho a crecer en un entorno seguro, protector y libre de violencia



² Educo-ChildFund (2014). *Costes e impacto económico de la violencia contra los niños y niñas*.
Unicef (2016). *Global Partnership to end violence against children*.
Unicef (2006). *Informe mundial sobre la violencia*.

¿De qué hablamos cuando nos referimos a violencia o maltrato infantil? ³

Violencia física

Es aquella que incluye daños físicos, reales o potenciales, perpetrados por otra persona, ya sea adulto o niño, tales como:

- golpes no accidentales y castigos corporales;
- tratos inhumanos o degradantes;
- intimidación física y novatadas;
- prácticas nocivas como la ablación genital femenina, ritos iniciáticos violentos o degradantes;
- explotación laboral, trata, utilización de niños como soldado.

Violencia emocional y mental

Incluye el maltrato psicológico, el abuso mental o la agresión verbal y, en concreto:

- degradar, humillar, hacerle creer que no vale nada, que no es amado ni querido;
- ignorar, intimidar, ridiculizar, restringir movimientos y otras formas de tratamiento hostil o de rechazo, ya sea presencial o a través de las nuevas tecnologías;
- exposición a la violencia doméstica;
- incomunicación o aislamiento.

Violencia y abuso sexual

Inducir a un niño, niña o adolescente para que participe en actividades sexuales contra su voluntad o sin tener el suficiente conocimiento. El concepto abarca:

- la incitación o la coacción para que un niño o niña se dedique a cualquier actividad sexual ilegal o que sea psicológicamente perjudicial, incluyendo los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados;

³ Definiciones de: *Global Partnership to end violence against children* (2016).

- la exposición a contenidos de pornografía infantil o exhibicionismo;
- la utilización de la infancia con fines de explotación sexual a cambio de dinero o favores;
- la grabación de imágenes o audios de contenido sexual con niños o niñas;
- la esclavitud sexual;
- el matrimonio forzado.

Descuido y tratamiento negligente

Implica el fracaso en proteger a los niños y niñas de posibles daños, así como el hecho de no proporcionarles las condiciones para vivir de forma segura. El concepto incluye:

- no atender sus necesidades afectivas y de socialización;
- descuidar la vigilancia del niño o niña para evitar daños;
- desatender sus necesidades básicas de alimentación, vivienda, vestimenta o atención médica;
- falta de apoyo afectivo y exposición a la violencia y al uso indebido de drogas o de alcohol;
- no asegurar correctamente la educación del niño o niña mediante la escolarización u otro modo acorde con la ley.

¿Qué hacemos desde Educo?

Todos los datos antes mencionados evidencian una realidad preocupante. La violencia o los malos tratos representan una amenaza real de la que ningún niño o niña está exento y los padres en general son poco conscientes de los riesgos que pueden correr sus hijos.

Kit de protección Educo

Ante esta situación, desde Educo lanzamos una campaña para promover la protección de la infancia y, de manera especial, proporcionar a las familias herramientas para ayudarlas a prevenir y abordar situaciones de riesgo para sus hijos e hijas.

El **Kit de Protección Educo** ofrece a padres y madres pautas para saber cómo prevenir situaciones de abuso, acoso, ciberbullying, etc., qué hacer para identificarlas, cómo hablar de estos temas en familia, cómo resolver conflictos o dónde acudir en caso de detectar alguna situación de violencia contra la infancia.

Los materiales que integran el Kit están adaptados a familias con hijos e hijas de dos franjas de edad: 6-9 años y 10-12 años. Cada Kit comprende un conjunto de materiales diversos como manuales, cuentos, guías de lectura y fichas.

La campaña también incorpora un **anuncio televisivo** para sensibilizar a los padres y madres sobre los riesgos que pueden correr sus hijos e hijas y prevenirlos. El anuncio, en concreto, muestra una situación inspirada en casos reales sobre los peligros de internet: una madre entra en la habitación de sus hijos (una adolescente y su hermano pequeño) y los descubre haciéndose fotos para enviarlas a su "nuevo amigo" de Internet.

Los beneficios obtenidos con el Kit de Protección irán destinados a financiar los proyectos de protección infantil que Educo lleva a cabo tanto en España como en los diferentes países de África, América y Asia donde actuamos.

Compromiso con la infancia

La misión de Educo es trabajar con niños, niñas y su entorno (familias, escuelas y comunidades) para promover sociedades más justas y equitativas que garanticen sus derechos y su bienestar.

Como miembro de la Alianza ChildFund, desde Educo hemos unido esfuerzos para que la protección de la infancia sea una prioridad en la nueva agenda mundial de desarrollo aprobada por Naciones Unidas en septiembre del año pasado y que ha de guiar los planes de acción de los países hasta el año 2030. Gracias a la presión internacional y a las movilizaciones de las organizaciones sociales, entre los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) figura el siguiente:



ODS 16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata, la tortura y todas las formas de violencia contra los niños

¿Cómo trabajamos?

La mayor parte de la violencia contra la infancia “puede evitarse a través de programas que aborden sus causas profundas y los factores de riesgo”.⁴

Por lo tanto, la actuación principal de Educo se enfoca en **la prevención de la violencia y la promoción de un entorno seguro y protector para la infancia** mediante la sensibilización y el fortalecimiento de las capacidades de las familias, los educadores, los Gobiernos locales, así como los propios niños y niñas.

En concreto, nuestros programas abarcan las siguientes líneas de actuación:

- **Promoción de marcos legales y políticas públicas a favor de la infancia**
- **Sensibilización de familias y comunidades en cultura del buen trato**
- **Formación de niños y niñas para que conozcan sus derechos, mejoren su confianza, su autoestima y su capacidad de protegerse**
- **Participación de los niños y niñas en sus escuelas y comunidades**
- **Establecimiento de alianzas con organizaciones que trabajan con la infancia vulnerable**
- **Escolarización de niños y adolescentes en riesgo de exclusión social**
- **Impulso de programas de prevención de los malos tratos**
- **Refugio y atención a niños y niñas que viven en situación de calle**
- **Mejora de los servicios públicos de salud**

4 Organización Mundial de la Salud (2016) http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/inspire/INSPIRE_ExecutiveSummary_ES.pdf?ua=1

Algunos proyectos destacados

ESPAÑA. Programa de Acción Social (PAS)

Desde 2011, apoyamos a entidades sociales de toda España que trabajan a nivel local con niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión y sus familias. Las actividades comprenden programas de integración social, refuerzo escolar, ocio saludable, desarrollo de habilidades sociales, prevención de adicciones o apoyo a la infancia maltratada, entre otros ámbitos.

En este sentido, cabe destacar el apoyo a la Fundación Márgenes y Vínculos, una organización de Andalucía dedicada a proteger a niños y niñas que viven situaciones de abandono, abusos sexuales o maltrato. Dentro del PAS, hemos apoyado el proyecto **“Mi cuerpo es un tesoro” para luchar contra los abusos sexuales a través de la prevención y la detección precoz**. El proyecto forma a familias y educadores que tienen contacto directo con los pequeños y enseña a los niños y niñas a reconocer los diferentes tipos de abusos, cómo protegerse y cómo actuar en caso de agresión.

BANGLADESH. Educación para niños trabajadores

En Bangladesh, más de 7 millones y medio de niños y niñas entre 5 y 17 años se ven obligados a trabajar para poder subsistir y ayudar a sus familias. La gran mayoría de ellos desempeñan su labor en condiciones precarias, de explotación laboral y a cambio de sueldos ínfimos y sin ningún tipo de seguridad. El hecho de trabajar les impide ir a la escuela, lo que perpetúa el círculo de pobreza y marginación en que viven. Muchas familias no solo ven necesario el trabajo infantil, sino también aceptable socialmente.

El proyecto de Educo tiene como objetivo proporcionar a niños y niñas de *slums* de Dhaka el acceso a la enseñanza primaria a través de las cinco escuelas de Educo para niños trabajadores ubicadas en estos barrios marginales. Estas escuelas cuentan con unos planes de estudio y unos horarios adaptados a sus necesidades, para lo que es imprescindible la implicación y sensibilización de las familias y de los empleadores para facilitar que los niños y niñas puedan asistir unas horas al día a clase y estudiar.

¿Qué hemos conseguido? Conforme avanzan de curso, **el 40 % de estos niños y niñas acaban dejando su trabajo para concentrarse en los estudios** y un amplio porcentaje (el 84 %) superan con éxito el examen oficial de primaria, lo que les posibilita tener un título y acceder a secundaria. Por otro lado, la labor de sensibilización con padres, madres y empleadores se traduce en una mayor protección y mejor trato en el seno de sus familias y lugares de trabajo. Los niños y niñas también mejoran su autoestima y sus relaciones sociales.

BENÍN. Programa educativo para los niños y niñas más vulnerables

La situación de la infancia vulnerable en Benín es todavía más preocupante que en otros países africanos. Muchos niños y niñas malviven en la calle o trabajan en los grandes mercados urbanos, donde están expuestos a todo tipo de abusos. Emigrados desde otras comunidades, huérfanos o rechazados por sus familias, no van a la escuela o bien han tenido que abandonar los estudios a una edad temprana.

Junto a ONG locales, **acompañamos a niños y niñas víctimas de explotación y violencia para que se reintegren en el sistema educativo** y puedan completar al menos el ciclo de primaria. Ya sea en pequeñas escuelas construidas en los mismos mercados o en centros educativos con los que trabajamos, los niños y niñas siguen un plan de estudios adaptado a ellos (el llamado “programa de curso acelerado”) con el fin de que puedan obtener el certificado de primaria en un plazo de tres años, en vez de los seis años que contempla la educación formal, y recuperar así los años perdidos. Asimismo, el proyecto incluye la formación de estos niños y niñas vulnerables para que tomen conciencia de sus derechos y eviten caer en redes de trabajo infantil. También sensibilizamos a las familias y agentes sociales para que respeten los derechos de la infancia.

Entre 2009 y 2014, un total de **1.674 niños y niñas han sido escolarizados** en el marco de este proyecto.

BOLIVIA. Prevención contra la violencia doméstica

La violencia contra mujeres y niños es desgraciadamente una lacra en la sociedad boliviana. El propio hogar es el escenario donde se producen mayores abusos y malos tratos, hasta el punto de que el 83% de niños, niñas y adolescentes están expuestos a sufrir violencia y 7 de cada 10 mujeres afirman haber sufrido agresiones de su pareja. A pesar de existir una ley contra la violencia doméstica, su eficacia es limitada por desconocimiento o mal funcionamiento del sistema.

Con el fin de **mejorar los mecanismos de prevención y atención a las víctimas**, desde Educo y con otras organizaciones locales, apoyamos a las instituciones públicas para que puedan dar una respuesta rápida y oportuna a las víctimas y evitar que sufran nuevas agresiones. Dado que con frecuencia los casos de violencia intrafamiliar se detectan en los centros de salud, formamos al personal sanitario para que cuenten con protocolos y herramientas que les ayuden a tratar y derivar los casos identificados. La estrategia también abarca aspectos como el **apoyo psicológico a las personas maltratadas, el refuerzo de los mecanismos judiciales y la mejora del acceso a los servicios públicos de atención y prevención de las violencias**.

Hasta ahora, hemos fortalecido 12 servicios de la Red de Salud que realizan un diagnóstico y derivación de casos de violencia.

¿Qué pedimos desde Educo?

- **Pacto por la Infancia**

Impulsar un pacto de Estado político y económico por la infancia que garantice, de forma urgente, un incremento de la inversión en la infancia, una línea presupuestaria única de infancia y un plan nacional de lucha contra la pobreza infantil, entre otras medidas necesarias para garantizar el bienestar de nuestros niños y niñas.

- **Más participación infantil**

Es indispensable escuchar a los niños y niñas para conocer su percepción sobre la violencia. La participación infantil está estrechamente relacionada con la protección de la infancia. Muchos de los factores sociales, culturales o políticos que llevan a los adultos a no consultar ni tener en cuenta la opinión de los más pequeños también se encuentran en la raíz de las causas que explican la violencia contra la infancia. Eliminar estas barreras también ayuda a proteger a los niños y niñas. Ellos tienen mucho que decir y el éxito de cualquier política y actuación dirigida a la infancia depende en parte de su capacidad de incorporar y dar respuestas a sus voces, opiniones y expectativas.

- **Espacios seguros**

Es necesario fomentar espacios donde niños, niñas y adolescentes se sientan seguros y felices para que puedan disfrutar plenamente de su derecho al juego y a la libre asociación. Estos espacios han de estar diseñados con la máxima participación de los niños y niñas y deben contar con profesionales formados.

Las nuevas tecnologías han originado un nuevo espacio de socialización, donde niños y niñas se sienten, por un lado, libres y con mayor autonomía y por el otro, vulnerables ante los riesgos de estas nuevas tecnologías. Niños y niñas han de adquirir habilidades y competencias para comprender y enfrentar los riesgos y oportunidades que se les presentan.

- **Protección y lucha contra la violencia:** educación y sensibilización

Impulsar medidas de prevención contra la violencia y el maltrato infantil que permitan asegurar que todos los niños y niñas que viven en España lo hacen en un entorno seguro y de buen trato. Esto incluye campañas de prevención, sensibilización y concienciación sobre la violencia contra la infancia, para que socialmente haya una tolerancia 0.

Un plan integral frente a la violencia contra la infancia, que incluya todas las fases: prevención, detección, protección y restauración, y que coordine a todos los actores en todos los ámbitos. Incluye también planes de convivencia escolar y formación en cultura de paz.

Integrar de forma transversal en los proyectos educativos la educación en valores, la educación emocional y la cultura de paz, tanto en la escuela como en la formación de educadores.

En el ámbito escolar y familiar, es importante fomentar las capacidades de los niños y niñas y favorecer el aprendizaje en un ambiente de confianza, comunicación y respeto.

Establecer la obligatoriedad de que todas aquellas organizaciones y entidades públicas y privadas, que tratan directamente con niñas y niños, cuenten con una política interna de protección de la infancia.

Vivir libres de toda forma de violencia es un derecho de los niños y niñas, pero también una condición indispensable para que logren su pleno desarrollo. Esto depende de que las personas responsables de su cuidado ejerzan sus funciones desde una cultura de buen trato y de protección hacia la infancia.

Conocer los riesgos que existen, saber cómo prevenirlos y cómo actuar en caso necesario es básico para asegurar la seguridad y el bienestar de nuestros pequeños.

La voz de los niños y las niñas

Además de considerar a las personas adultas, en Educo también tomamos en cuenta las opiniones de los más pequeños, ya que son ellos los que mejor conocen sus propios temores e inquietudes.

Para ello hemos realizado el estudio *Érase una voz*, sobre la violencia en la infancia a partir de las opiniones de casi 700 niños y niñas de toda España. Este estudio forma parte de la encuesta anual *Small Voices, Big Dreams (Pequeñas voces, grandes sueños)* que realiza la alianza ChildFund a 6.000 niños y niñas en 44 países.

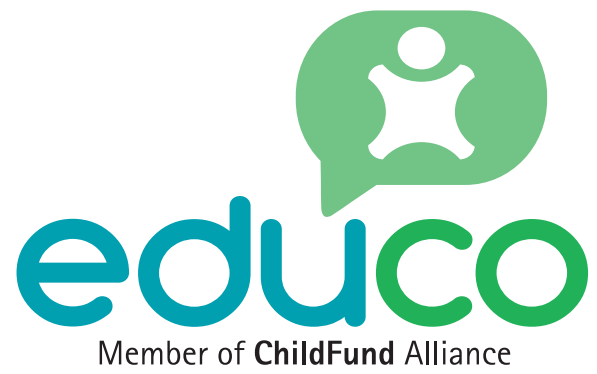
Los resultados más destacados son:

- **El 48% de los niños y niñas en España perciben la escuela como un espacio inseguro, donde están expuestos a sufrir malos tratos, abusos físicos o emocionales.**

La escuela, que siempre ha sido considerada como un lugar de protección por excelencia, se pone en cuestión por los niños y niñas.

- **El 62% consideran que ir solos por la calle es el principal factor de riesgo, mientras que el 47% perciben Internet como un espacio peligroso.**
- **Casi el 14% de niños y niñas en España perciben el hogar como un lugar donde pueden estar en riesgo.**
- **El 65% de los niños y niñas opinan que la violencia es consecuencia de la crueldad o maldad de los adultos.** El 33% creen que el maltrato es una forma de castigo por algo que han hecho o que los adultos creen que han hecho.
- Los niños y niñas perciben como violencia **la pobreza, la escasez de recursos materiales, la discriminación por razones de etnia o religión y el no ser escuchados y tenidos en cuenta en sus opiniones.**

Para responder y prevenir la violencia, niños y niñas apuestan por denunciar los casos, reforzar las leyes y fomentar acciones de educación, sensibilización y promoción del buen trato. Cuando se les pregunta qué pueden hacer los adultos, el 27% opinan que deben denunciar los casos de maltrato y el 17% apuestan por el diálogo con los hijos.



www.educo.org



educo@educo.org



[@Educo_ONG](https://twitter.com/Educo_ONG)



www.facebook.com/educoONG