

## Algunos proyectos destacados

### ESPAÑA. Programa de Acción Social (PAS)

---

Desde 2011, apoyamos a entidades sociales de toda España que trabajan a nivel local con niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión y sus familias. Las actividades comprenden programas de integración social, refuerzo escolar, ocio saludable, desarrollo de habilidades sociales, prevención de adicciones o apoyo a la infancia maltratada, entre otros ámbitos.

En este sentido, cabe destacar el apoyo a la Fundación Márgenes y Vínculos, una organización de Andalucía dedicada a proteger a niños y niñas que viven situaciones de abandono, abusos sexuales o maltrato. Dentro del PAS, hemos apoyado el proyecto **“Mi cuerpo es un tesoro” para luchar contra los abusos sexuales a través de la prevención y la detección precoz**. El proyecto forma a familias y educadores que tienen contacto directo con los pequeños y enseña a los niños y niñas a reconocer los diferentes tipos de abusos, cómo protegerse y cómo actuar en caso de agresión.

### BANGLADESH. Educación para niños trabajadores

---

En Bangladesh, más de 7 millones y medio de niños y niñas entre 5 y 17 años se ven obligados a trabajar para poder subsistir y ayudar a sus familias. La gran mayoría de ellos desempeñan su labor en condiciones precarias, de explotación laboral y a cambio de sueldos ínfimos y sin ningún tipo de seguridad. El hecho de trabajar les impide ir a la escuela, lo que perpetúa el círculo de pobreza y marginación en que viven. Muchas familias no solo ven necesario el trabajo infantil, sino también aceptable socialmente.

El proyecto de Educo tiene como objetivo proporcionar a niños y niñas de *slums* de Dhaka el acceso a la enseñanza primaria a través de las cinco escuelas de Educo para niños trabajadores ubicadas en estos barrios marginales. Estas escuelas cuentan con unos planes de estudio y unos horarios adaptados a sus necesidades, para lo que es imprescindible la implicación y sensibilización de las familias y de los empleadores para facilitar que los niños y niñas puedan asistir unas horas al día a clase y estudiar.

**¿Qué hemos conseguido?** Conforme avanzan de curso, **el 40 % de estos niños y niñas acaban dejando su trabajo para concentrarse en los estudios** y un amplio porcentaje (el 84 %) superan con éxito el examen oficial de primaria, lo que les posibilita tener un título y acceder a secundaria. Por otro lado, la labor de sensibilización con padres, madres y empleadores se traduce en una mayor protección y mejor trato en el seno de sus familias y lugares de trabajo. Los niños y niñas también mejoran su autoestima y sus relaciones sociales.

## BENÍN. Programa educativo para los niños y niñas más vulnerables

---

La situación de la infancia vulnerable en Benín es todavía más preocupante que en otros países africanos. Muchos niños y niñas malviven en la calle o trabajan en los grandes mercados urbanos, donde están expuestos a todo tipo de abusos. Emigrados desde otras comunidades, huérfanos o rechazados por sus familias, no van a la escuela o bien han tenido que abandonar los estudios a una edad temprana.

Junto a ONG locales, **acompañamos a niños y niñas víctimas de explotación y violencia para que se reintegren en el sistema educativo** y puedan completar al menos el ciclo de primaria. Ya sea en pequeñas escuelas construidas en los mismos mercados o en centros educativos con los que trabajamos, los niños y niñas siguen un plan de estudios adaptado a ellos (el llamado "programa de curso acelerado") con el fin de que puedan obtener el certificado de primaria en un plazo de tres años, en vez de los seis años que contempla la educación formal, y recuperar así los años perdidos. Asimismo, el proyecto incluye la formación de estos niños y niñas vulnerables para que tomen conciencia de sus derechos y eviten caer en redes de trabajo infantil. También sensibilizamos a las familias y agentes sociales para que respeten los derechos de la infancia.

Entre 2009 y 2014, un total de **1.674 niños y niñas han sido escolarizados** en el marco de este proyecto.

## BOLIVIA. Prevención contra la violencia doméstica

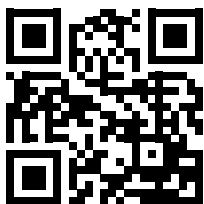
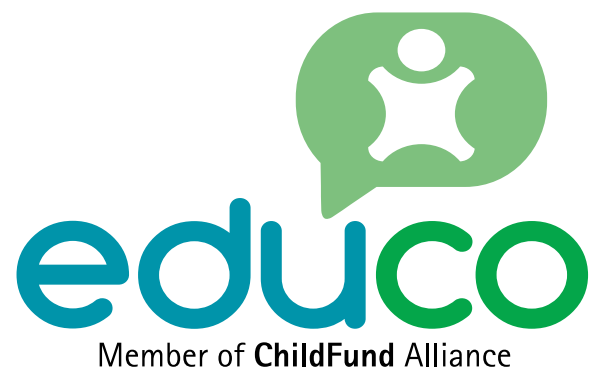
---

La violencia contra mujeres y niños es desgraciadamente una lacra en la sociedad boliviana. El propio hogar es el escenario donde se producen mayores abusos y malos tratos, hasta el punto de que el 83% de niños, niñas y adolescentes están expuestos a sufrir violencia y 7 de cada 10 mujeres afirman haber sufrido agresiones de su pareja. A pesar de existir una ley contra la violencia doméstica, su eficacia es limitada por desconocimiento o mal funcionamiento del sistema.

Con el fin de **mejorar los mecanismos de prevención y atención a las víctimas**, desde Educo y con otras organizaciones locales, apoyamos a las instituciones públicas para que puedan dar una respuesta rápida y oportuna a las víctimas y evitar que sufran nuevas agresiones. Dado que con frecuencia los casos de violencia intrafamiliar se detectan en los centros de salud, formamos al personal sanitario para que cuenten con protocolos y herramientas que les ayuden a tratar y derivar los casos identificados. La estrategia también abarca aspectos como el **apoyo psicológico a las personas maltratadas, el refuerzo de los mecanismos judiciales y la mejora del acceso a los servicios públicos de atención y prevención de las violencias**.

Hasta ahora, hemos fortalecido 12 servicios de la Red de Salud que realizan un diagnóstico y derivación de casos de violencia.

Para más información: <https://www.educo.org/QUE-HACEMOS/Proteccion-Infantil>



[www.educo.org](http://www.educo.org)



[educo@educo.org](mailto:educo@educo.org)



[@Educo\\_ONG](https://twitter.com/Educo_ONG)



[www.facebook.com/educoONG](https://www.facebook.com/educoONG)

